

Утверждаю

Директор МОУСШ № 115

*В*  
Баланина Т.В.

«29» августа 2018 г.  
приказ № 136  
от 29.08.2018

Согласовано

Зам. директора по УВР

Мыльникова Л.А.

«27» августа 2018 г.

Рассмотрено

на заседании кафедры

протокол № 1

от «24» августа 2018 г.

## Рабочая программа учебного курса по

английскому языку

---

для 8 «А», 8 «Б» классов

Составитель программы

Соколова Ирина Вячеславовна

---

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 8 класса разработана на основе

- Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.)
- Авторской программы по английскому языку “Английский в фокусе 8”, рекомендованный МО РФ, авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2014г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 115 Красноармейского района Волгограда.

На изучение английского языка в 8 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часа в неделю в инвариантной части учебного плана.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

#### личностные:

- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формировать гражданскую идентичность учащихся, в т.ч. через развитие умений вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивно разрешать конфликты; освоение мирового и российского общекультурного наследия (достижения науки); формирование потребности в самореализации, социальном признании (выбор профессии), формирование экологического сознания, осознание основных принципов и правил отношения к природе, воспитание любви к природе;
  - формировать систему ценностей;
  - формировать информационную культуру;
  - формировать нравственные чувства и нравственное поведение;
  - формировать умения социально значимой деятельности (участие в решении экологических проблем);
  - формировать стремление к осознанию культурных ценностей своей страны, готовность содействовать ознакомлению с культурными памятниками представителей других культур;
  - воспитывать культуру питания как составляющую здорового образа жизни;
  - воспитывать толерантность и уважение к традициям других стран и разным культурам, разным жизненным укладам, к людям всех возрастов;
  - воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета;
  - воспитывать осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
  - воспитывать нравственные ценности, в т.ч. обсуждая такие явления как благотворительность;
  - воспитывать культуру организации досуга, бережное отношение к природе, экологическую культуру;
  - воспитывать активную жизненную позицию и эмпатию;
  - развивать мотивацию к изучению иностранного языка, обучению и непрерывному образованию в целом.

### **метапредметные:**

- развивать коммуникативные УУД во всех видах речевой деятельности, в т.ч. умения полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (по плану), адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, общаться и взаимодействовать, работать в группе, планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать познавательные УУД, в т.ч. умения пользоваться словарями, справочниками и ИКТ для поиска, обработки и представления информации; понимание идиом; умение структурировать письмо для изложения совета и письмо благодарности; умения проектно-исследовательской деятельности;
- развивать регулятивные УУД, в т.ч. умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;
- развивать умения смыслового чтения: прогнозировать содержание текста по иллюстрациям/ключевым словам/заголовку, выделять основную мысль, устанавливать смысловые соответствия;

### **предметные:**

освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы в пределах тематики 8 класса;

- освоить базовую военную терминологию по теме «Военная форма одежды»;
- освоить грамматический материал в соответствии с программой конкретного УМК;
- освоить правильную интонацию при передаче эмоциональных состояний;
- научиться слушать, читать тексты;
- научиться вести диалог/ разговор в пределах тематики 8 класса;
- научиться описывать, сравнивать и оценивать внешность и характер людей, в т.ч. самого себя;
- научиться писать письма личного характера (в т.ч. электронные), короткую статью, стихотворение (по образцу), сочинение (эссе) с элементами рассуждения, небольшой рассказ в пределах тематики 8 класса, а так- же биографию известного человека и благодарственное письмо полуофициального характера;
- научиться брать и давать интервью, проводить опрос, делать презентацию, давать, запрашивать и реагировать на совет, строить предположения (освоить реплики-клише);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках, использование синонимов, развитие языковой догадки;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

### **Содержание учебного предмета.**

#### **РАЗДЕЛ 1. SOCIALISING (Общение) (13 часов)**

Поисковое и изучающее чтение, введение тематической лексики, настоящие времена, способы выражения будущего времени, развитие навыков письменной речи (поздравительные открытки), словообразование, фразовый глагол to get, поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании и России), ознакомительное чтение (конфликты и их разрешение), повторение, тест, домашнее чтение

#### **РАЗДЕЛ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки) (11 часов)**

Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо), введение тематической лексики, настоящие времена, артикли, развитие навыков письменной речи

(электронное письмо), словообразование, фразовый глагол to go, поисковое и изучающее чтение (Благотворительность), изучающее чтение (Русская национальная кухня), поисковое чтение (пластиковые и бумажные пакеты), повторение, тест, домашнее чтение

### **МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества) (11 часов)**

Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара), введение тематической лексики, прошедшие времена, герундий и инфинитив, развитие навыков письменной речи (рассказ), словообразование, фразовый глагол to bring, поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты), изучающее чтение (Пионеры космоса), ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей), повторение, тест, домашнее чтение

### **РАЗДЕЛ 4. BE YOURSELF (Будь собой) (12 часов)**

Ознакомительное и изучающее чтение (статьи), введение тематической лексики, страдательный залог, каузатив, развитие навыков письменной речи (письмо-совет), словообразование, фразовый глагол to put, поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах), изучающее чтение (Национальные костюмы в России), поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде), повторение, тест, домашнее чтение

### **РАЗДЕЛ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества) (12 часов)**

Ознакомительное и изучающее чтение (цунами), введение тематической лексики, герундий/инфинитив, развитие навыков письменной речи (эссе по плану), словообразование, фразовый глагол to call, поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы), изучающее чтение (Ландыши), поисковое чтение (Торнадо, град), повторение, тест, домашнее чтение

### **РАЗДЕЛ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) (12 часов)**

Поисковое и изучающее чтение (путешествия), введение тематической лексики, косвенная речь, развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность), словообразование, фразовый глагол to set, ознакомительное чтение (История реки Темза), изучающее чтение (Кижы), поисковое чтение (памятники мировой культуры в опасности), повторение, тест, домашнее чтение

### **РАЗДЕЛ 7. EDUCATION (Образование) (11 часов)**

Поисковое чтение (современные технологии), введение тематической лексики, модальные глаголы, развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение), словообразование, фразовый глагол to give, поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине), изучающее чтение (Российская система образования), ознакомительное чтение (компьютерные сети), повторение, тест, домашнее чтение

### **РАЗДЕЛ 8. PASTTIMES (На досуге) (12 часов)**

Поисковое и изучающее чтение (экстремальные виды спорта), введение тематической лексики, условное наклонение, развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос), словообразование, фразовый глагол to take, поисковое чтение (Талисманы), изучающее чтение (Праздник Севера), изучающее чтение (Экологический проект), повторение, тест, домашнее чтение

### **РАЗДЕЛ 9. ОБОБЩЕНИЕ (8 часов)**

Обобщение грамматического материала, лексико-грамматический практикум, итоговое тестирование

**Итоговый контроль проводится в виде итогового теста.**

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью 10 листов

Директор МОУ СШ № 115

Т.В. Баланина



МОУ СШ № 115  
*Handwritten signature*